|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL CURSO: ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN** |
| **OBJETIVO GENERAL: Conocer las reglas ortográficas básicas que permitan el uso correcto de algunas letras y aplicar la acentuación gráfica (tilde), siendo uno de los errores más comunes en la elaboración de textos.** |
| DIRIGIDO A: EL PERSONAL QUE LABORA EN LAS OFICINAS DEL DIF COZUMEL. |
| HORAS: 20 HRS. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | SUBTEMA | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO Y/O HERRAMIENTAS | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | TIEMPO |
| 1. Reglas básicas de ortografía  2. Reglas de acentuación | * 1. Uso de mayúsculas y minúsculas   2. Uso de la c, s, z   3. Uso de la i, y, ll   4. Uso de la b, v, w   5. Uso de la h   6. Uso de la r, rr   7. Uso de la g, j   8. Uso de la m   9. Uso de la ñ   10. Uso de la x   2.1 Acento prosódico y acento grafico  2.2 Palabras agudas  2.3 Palabras graves  2.4 Palabras esdrújulas o sobreesdrújulas | Exposición del instructor  Método de preguntas  Instrumento de evaluación inicial  Exposición del docente  Participación grupal  Ejercicios de escritura | Equipo básico:  Lap top  Cañón  Hojas blancas  Rotafolio  Hojas de rotafolio  Lápices  Plumones | Aplicación de evaluación diagnóstica  Participación  Detección de errores en texto | 4:00 hrs.  3:00 hrs. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | SUBTEMA | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO Y/O HERRAMIENTAS | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | TIEMPO |
| 3. Signos de puntuación  4. Planeación de escritura | 3.1 Coma, punto y coma  3.2 Punto (seguido y aparte)  3.3 Dos puntos y puntos suspensivos  3.4 Signos de interrogación y signos de admiración  3.5 Paréntesis, guiones y comillas  3.6 Uso no lingüístico de signos  4.1 Características del texto  4.2 Esquema general con ideas centrales  4.3 Estrategia: ¿Qué queremos comunicar? ¿A quién queremos comunicar? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué y para qué? | Exposición del instructor  Participación grupal  Ejercicios de escritura  Exposición del instructor  Participación grupal |  | Asistencia  Participación activa  Detección de errores en texto  Asistencia  Participación activa | 4:00 hrs  5:00 hrs. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | SUBTEMA | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO Y/O HERRAMIENTAS | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | TIEMPO |
| 5. Producción del texto | 5.1 Estructura del texto  5.2 Borrador inicial a partir del esquema  5.3 Ampliación de los puntos centrales  5.4 Revisión final | Exposición del instructor  Cierre con participación del grupo y aclaración de dudas |  | Asistencia  Participación activa | 4:00 hrs. |
|  |  |  |  |  |